

**ABSTRAK**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH  
BERBASIS PARADIGMA PEDAGOGI REFLEKTIF MELALUI  
PEMANFAATAN MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN  
*COMPETENCE, CONSCIENCE, DAN COMPASSION*  
SISWA KELAS XB SMA TAMAN MADYA IBU PAWIYATAN  
YOGYAKARTA**

Oleh  
**Andreas Roy Irwandi**  
**Universitas Sanata Dharma**  
**2014**

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan *Competence, Conscience, dan Compassion* siswa setelah implementasi pembelajaran sejarah berbasis Paradigma Pedagogi Reflektif melalui pemanfaatan multimedia.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas model Kemmis & McTaggart berbasis PPR dengan tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XB SMA Taman Madya IP berjumlah 20 orang. Pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan kuesioner. Analisis data menggunakan deskriptif persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan: (1) Aspek *Competence* berdasarkan KKM dari keadaan awal sebanyak 13 siswa (65%), pada siklus 1 meningkat menjadi 17 siswa (85%), dan siklus 2 meningkat menjadi 20 siswa (100%). (2) Aspek *Conscience* pada pra penelitian rata-rata skor sebesar 179,3 (79,69%) meningkat pada akhir siklus menjadi 184,1 (81,82%). Hasil pengamatan terjadi peningkatan pada aspek disiplin, tanggungjawab, kejujuran, nasionalisme, dan perjuangan. (3) Aspek *Compassion* pada pra penelitian rata-rata skor sebesar 172,95 (82,36%) meningkat pada akhir siklus menjadi 177,75 (83,67%). Hasil pengamatan terjadi peningkatan pada aspek kerjasama, keterlibatan dalam kelompok, kepedulian, menghargai perbedaan, dan rela berkorban.

**ABSTRACT**

**THE IMPLEMENTATION OF HISTORY BASED ON REFLECTIVE  
PEDAGOGIC PARADIGM USING MULTIMEDIA USAGE TO  
INCREASE *COMPETENCE, CONSCIENCE, AND COMPASSION*  
OF STUDENTS GREDE XB TAMAN MADYA IBU PAWIYATAN  
SENIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA**

**By  
Andreas Roy Irwandi  
Sanata Dharma University  
2014**

This research is aimed to increase *Competence, Conscience, and Compassion* of students after history teaching based on Reflective Pedagogic Paradigm using multimedia usage was implemented.

This research method is Class Action Research with Kemmis & McTaggart as it's model based on RPP stages: planning, action, observation, and reflection. The subject of this research were 20 peoples grade XB of Taman Madya IP Senior High School. The data collection used test, observation, and questionnaire. The data was analysis using descriptive presentation.

The results show that there is an increase: (1) *Competence* aspect based on KKM from the beginning that 13 students (65%) to 17 students (85%) in the second and 20 students (100%). (2) *Conscience* aspect in pre-research has 179,3 (79,69%) in average which increases in the end of cycle to be 184,1 (81,82%). The result of observation increases in terms of discipline, responsibility, honesty, nationalism, and struggle. (3) *Compassion* aspect in pre-research has 172,95 (82,63%) in average which increases in the end of the cycle to be 177,75 (83,67%). The result of observation increases in terms of cooperation, working on team, caring, respect diversity, and sacrifice.